

项目培训考核方案

本平台经过不断研发和升级，逐步嵌入大数据测评功能，使尽可能多的指标可以通过平台自动实现全样本收集和智能评测，特别使一些原本只能质性评价的指标实现了量化收集。

(一) 对参训学员的评价

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。考核评价由网络研修测评和课堂实践测评两部分组成，各占 50% 的分值。

最终评价结果分为优秀、合格、不合格三种，两部分成绩均合格者为合格，均优秀者为优秀。

1. 评价指标

阶段	维度	要求	分值
网络研修阶段	选课前测(5%)	参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。	5
	学习参与度(45%)	在线时间总计学习 1200 分钟，总学习时间不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
		积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 5 次。	10
		积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条	10
		撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇	3
	研修成果(50%)	完成培训后测评	2
		作业一：完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科“信息化教学设计方案”，展现信息技术手段学科教学设计中的技术应用	20
		积极参与“信息化教学设计”共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考	5
		完成技术篇课程学习后，在资源中心发布上传一份微课程作品	5
		作业二：校本环节完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交校本实践研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。	20
总分			100
线下实践测评阶段	完成一次检测，促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。 (任选学科工具软件，完成技术操作)		20

	完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。 (进行一次信息化教学设计活动，修改并提交信息化教学设计方案。)	30
	完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。 (在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动)	40
	完成一次信息技术应用成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 (例如提交自己在岗实践中的信息技术应用成果等。)	10
总分		100

2. 评价标准

- ◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：

- ✓ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
- ✓ 学员的线上和线下两部分最终成绩均在90分及以上
- ✓ 积极参加学科专题BBS讨论活动。
- ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
- ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

(二) 对学科辅导教师的评价

- ◆ **合格标准：**
 - ✓ 认真组织班级的教学工作，敦促班级学员上网学习，班级学员的参训率不低于95%、合格率不低于90%。
 - ✓ 辅导在线时间不少于20小时。
 - ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结。
 - ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。
 - ✓ 引导班级中工作坊学习，和坊主共同发起活动、共享资源等。
 - ✓ 组织校本实践备课、说课、评课活动不少于3次。
 - ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
 - ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改。
 - ✓ 推荐优秀不低于作业总数的20%，并对已推荐作业给出推荐理由。
 - ✓ 按质按量至少完成4期班级简报的编辑工作。

- ✓ 推荐优秀学员。
- ✓ 提交班级总结 1 篇。
- ◆ **优秀标准:** 根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师，所占比例为所有学科辅导教师的 20%。
 - ✓ 全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于 100%，合格率不低于 98%。
 - ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于 20 条。
 - ✓ 辅导在线时间不少于 30 学时。
 - ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。
 - ✓ 引导班级中工作坊学习，指导坊主发起活动、共享资源等。
 - ✓ 组织校本实践备课、说课、评课研修活动不少于 5 次。
 - ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
 - ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改
 - ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 30%，并对已推荐作业给出推荐理由。
 - ✓ 按质按量至少完成 6 期班级简报编辑工作。
 - ✓ 推荐优秀学员。
 - ✓ 提交班级总结 1 篇。