



2015年云南省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程项目

工作简报

第三期

主办单位：云南省教育厅师范教育处
云南省“国培计划”项目办
承办单位：华东师范大学开放教育学院

C ONTENTS

目录

1 卷首语

2 动态篇-本期聚焦

3 进展篇-学情通报

4 成果篇-教师风采、班级简报、感言

5 答疑篇-答疑及问题汇总

6 安排篇-下一阶段工作安排



Content

01

卷首语



研修是一道亮丽的风景线
如一杯清茶，浅尝虽苦
但清香沁人心脾滋润心田
研修如一位老友一见如故
娓娓道来的是肺腑之言，研修如秋日的晴空
湛蓝深远，勾起人无尽的情思
让人流连忘返，研修如浩淼的大海
我们游在风口浪尖，是为探寻海底的绚烂
研修是一道亮丽的风景线
让我们驻足凝神赏心思量……
却永不知疲倦



Content

02

动态篇-本期聚焦



本期聚焦——工作坊活动展示

远程培训开班后，各班辅导教师分别建立了班级工作坊，并在坊内发布了各类研讨活动，组织学员在坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展了集体“说课”讨论交流活动。本期摘选2篇优秀工作坊案例与大家分享。

案例一：楚雄初中数学1班
工作坊活动

1. 研修活动

The screenshot displays the East China Normal University (ECNU) MOOC platform interface for a workshop. At the top, the university logo and name are visible. Below the navigation bar, the workshop title is "2015云南信息技术能力提升楚雄初中数学1班". The interface shows a list of activities with details such as type, dates, and participation options. On the right, there is a section for workshop members, including names and roles like "坊主" (workshop leader).

活动名称	类型	日期	参与按钮
个人研究计划	经验分享	2015/12/30—2016/01/10	参与
集体备课研讨	集体备课	2016/01/05—2016/01/26	参与
在数学课堂中如何指...	问题聚焦	2016/01/12—2016/02/29	参与
信息技术与中学教学...	经验分享	2016/01/05—2016/02/29	参与
什么是一堂真正的好...	经验分享	2016/01/05—2016/02/29	参与
信息技术在教育教学...	活动研讨	2016/01/13—2016/02/01	参与

本期聚焦——工作坊活动展示

2.主题研讨：“信息技术与中学数学学科的深度融合”

起止时间 2016年01月05日-2016年02月29日 **进行中**

活动类型 经验分享

发布人 黄加禄

活动描述 1、研修目标：通过本次网络研修，探讨在中学数学课堂中，如何推动教师有效运用信息技术，促进信息技术与中学数学学科的深度融合。
2.研修内容：（1）信息技术与中学数学深度融合的方法与技巧；（2）信息技术与中学数学深度融合后达到的效果。
3.研修要求：（1）根据研修内容，结合自己教学实际，上传与研究相关的文章



学员精彩回复：



张群

数学知识的表达有极大的局限性,学生思维的启迪也是有限,这使得数学是人类的一种创造性活动也不能被充分展示出来.随着信息技术的发展,信息技术被教育领域所采用,对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响,各级教育部门和教育实施者利用信息技术开发了各种各样的教育资源,信息技术已成为学生学习数学和解决问题的强有力工具,改变了学生的学习方式,使学生进行探究性和创新性学习数学成为可能.

2016.01.12 19:59



刘焕娣 张伟 郑晓兰 刘艳萍

本期聚焦——工作坊活动展示



学员精彩回复



李树兴

在日常教学中，我们不一定每一节课都要用信息技术，要根据课程的内容、学生的实际情况，来决定是否用教育技术，在备课的时候，如出示例题、知识点、及练习时，采用信息技术可憎增加课堂容量、提高效率，在解题过程中，就需要老师认真地这学生讲解、书写、示范，不能把自己当作电影放映员，在反思过程中，要引导学生分析所学问题的得失，分析错误原因，并记录，复习时候多注意。

2016.01.12 21:09 赞 | 回复



刘焕娣 张伟 刘艳萍



刘艳萍 回复 李树兴：说的很好



刘喜梅

信息技术与学科教学深度融合，不是仅仅把信息技术作教学的工具，而是强调要把信息技术作为促进受教育者自主学习的工具，利用信息技术所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把受教育者的主动性、积极性充分调动起来，使受教育者的创新思维与实践能力在学习过程中得到有效的锻炼，这正是21世纪创新人才培养不可或缺的品质。信息技术与学科教学深度融合是改变传统教学结构、实施我国21世纪创新人才培养的一条有效途径，是符合教育改革未来走向的。

2016.01.14 11:23 赞 | 回复

工作坊总结：

2015云南信息技术能力提升楚雄初中数学1班工作坊在本阶段“热点篇”的学习中，开展了信息技术与中学数学学科深度融合的主题研讨，研修内容围绕信息技术与中学数学深度融合的方法与技巧和信息技术与中学数学深度融合后达到的效果两方面展开，并结合教学实际上传的学员的研修感想。



更多精彩回复可登录平台浏览：

http://hdpx.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/activity_view.jsp?activityId=ff80808152354cc201523591233e01d9&teamId=0ed8e4ea-ac4b-11e5-97a5-001e67b73845

本期聚焦——工作坊活动展示

1. 研修活动

The screenshot shows the MOOC platform interface for the '昭通小学2班' (Zhaotong Primary School Class 2) workshop. The header includes the East China Normal University logo and '资源中心 华东MOOC'. The main content area displays the workshop title, creator (钟兴燕), creation time (2015/12/29), and a '加入工作坊' button. Below this, there are sections for '公告 专家答疑' (Announcements and Expert Q&A) and '今日签到成员' (Today's Sign-in Members), listing members like 周开梅. A '活动' (Activities) section shows three stages: '【阶段一】组建家园...', '【阶段二】重构知识...', and '【阶段三】班级工作坊研修计划'. The '最新资源 优秀资源' (Latest Resources / Excellent Resources) section is at the bottom.

2. 主题研讨

案例二：昭通小学数学2班工作坊活动

The screenshot displays the details of the '【阶段二】重构知识，提升素养' (Stage 2: Reconstructing Knowledge, Improving Quality) activity. The header shows '资源中心 华东MOOC' and the current page path. The activity title is prominently displayed with an '编辑活动' button. Key details include: '起止时间' (2016年01月10日-2016年03月31日), '活动类型' (经验分享), and '发布人' (钟兴燕). The '活动描述' (Activity Description) section explains the purpose and objectives, mentioning '教师信息技术应用能力标准研读' and '信息化支持的学习方式变革思考'. The '活动步骤' (Activity Steps) section lists tasks like '对本阶段的学习, 请学员在本班级的工作' and '分享信息技术在教育教学中的应用心得'. A '附件参考: 蓝云' (Reference Attachment: Blue Cloud) section contains three articles by 宋家惠 and 陈明斌, discussing educational technology and mobile learning. The '工作坊成员' (Workshop Members) section lists members like 马光春, 马雷, 王云菊, 谢明洪, 钟兴燕, and 张进萍.

本期聚焦——工作坊活动展示

3. 资源共享



华东师范大学 EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

当前所在页面: 学习首页 > 我的工作坊 > 班级工作坊研修计划

班级工作坊研修计划

起止时间 2016年01月10日-2016年05月02日 **进行中**

活动类型 活动研讨

发布人 钟兴燕

活动描述

工作坊	所在市县	学科
	昭通小数2班	数学
班级	钟兴燕	昭通市鲁甸县
坊主		
工作坊分布学校及各团队组	工作坊共106名学员，分别来自于鲁甸县江底镇、火德红乡、乐红等三个乡镇。江底镇53名学员，火德红乡10人，乐红乡43人	

编辑活动

返回我的工作坊

工作坊总结:

昭通小学2班工作坊已开展了两个阶段的研修活动，并对研修成果进行了梳理总结。认为研修学员学习的主要问题是教育观念的转变，硬件的使用方法、常用软件学习，技能技术提升以及信息技术支撑下的教学设计能力提升。此外还明确了工作坊研修的内容要求与具体措施。



Content

03

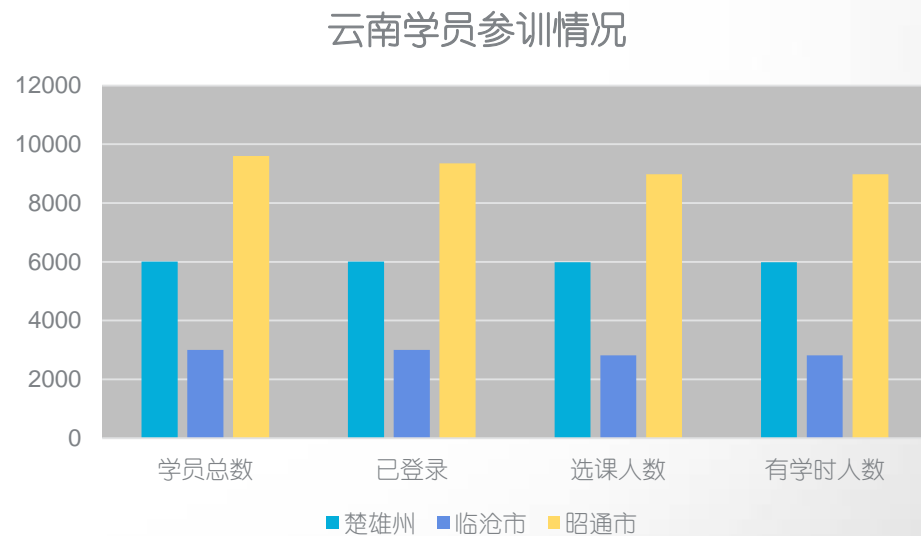
进展篇-学情通报



学情通报

截止1月29日，在云南省教育厅师范处和省项目办的大力指导和地市、区县管理员的协助下，此次云南省参加远程培训的临沧市、昭通市和楚雄州共计18607名学员中，已有18358人登录平台学习，登录率98.7%、选课率95.6、学习率95.6%，其中未登录人数249人。楚雄州和临沧市登录率已完成100%，昭通市未登录学员相对较多，希望各级管理员尽快通知未登录学员登录平台，以免耽误学习。

地市	学员总数	已登录	未登录	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
楚雄州	6011	6011	0	100.0%	5987	99.6%	5987	99.6%
临沧市	3000	3000	0	100.0%	2813	93.8%	2813	93.8%
昭通市	9596	9347	249	97.4%	8984	93.6%	8979	93.6%
总计	18607	18358	249	98.7%	17784	95.6%	17779	95.6%



教情统计

此次担任助学工作的辅导教师共计**197**人，已全部登录平台。截止2016年1月29日，辅导教师在线时间累积达到5865.5小时、发布班级公告778期、班级简报132期，各项助学工作进展顺利。

地市	区县	教师人数	在线时间	已推荐作业数	发布简报	发布公告	推荐感言总数	发帖数
楚雄州	禄丰县	39	1496.4	303	29	200	411	125
	双柏县	8	1166.6	68	11	84	108	73
	姚安县	10	658.7	103	12	75	60	41
	永仁县	4	159	21	2	17	16	3
	元谋县	3	60.6	17	1	11	37	0
临沧市	沧源县	2	2.8	0	0	2	0	0
	凤庆县	6	69.7	12	2	21	21	0
	耿马县	9	166.1	40	5	19	43	38
	双江县	3	23.3	7	3	7	24	1
	永德县	6	33	0	2	4	4	0
	云县	7	84.1	5	3	13	8	24
	镇康县	2	63.1	0	2	6	2	2
昭通市	鲁甸县	34	906.9	166	19	133	110	51
	水富县	6	113.7	4	2	14	4	0
	威信县	13	326.1	34	11	56	88	8
	盐津县	9	104.7	11	5	18	14	0
	镇雄县	36	430.7	53	23	98	74	44
总计		197	5865.5	844	132	778	1024	410

Content

04

成果篇

—教师风采、简报、感言



个人简介



昭通初中地理1班辅导教师-王国红, 云南省昭通市鲁甸县梭山镇梭山中学, 2008年9月至今 就职于云南省昭通市鲁甸县梭山中学(初中) 喜欢阅读, 听音乐。喜欢交朋友, 与人沟通。喜欢下象棋。对服装感兴趣, 热爱教育事业, 实现自己心中的梦想。上进心强; 主动接受新事物、新观念, 适应新环境能力强; 工作认真细心, 责任心强, 积极热情; 敢于迎接挑战; 容易相处, 性格开朗乐观, 短时间内建立起良好关系; 有充沛的精力, 热衷活泼于工作。

个人简介

楚雄小学语文6班辅导教师-尹洪华、男、汉族、1977年12月生，现年39岁，中共党员、大学文化、小学高级教师，1998年7月参加工作，教龄18年，云南省楚雄州禄丰县广通镇小学教师、教导主任。

自参加工作以来，长期在基层学校工作，先后在禄丰县广通镇瓦房小学、七屯杨大村小学、甸尾小学、广通中心小学任教，曾任完小校长、办公室职员、乡镇中心校办公室主任、教导主任等职。

从教以来，一直秉承“为学生的终身发展打基础”，“关注学生的点点滴滴、关心教师的方方面面”。在教育教学中，以优秀教师的标准严格要求自己，以身作则、爱岗敬业、教书育人。长期坚持自主“充电”，积极参加各类培训学习，并尽力做到学以致用。多次被学校、镇政府、县教育局评为“优秀教师、优秀党员、先进工作者”等。





个人简介

楚雄小学科学1班辅导教师-陈月华,男、1986年3月出生, 大学本科, 小学一级教师, 2009年毕业于重庆三峡学院数学与计算机科学学院, 同年9月参加工作。一直在楚雄州禄丰县广通镇小学任教, 从教以来连续几年被镇小学评为“优秀教师”、“优秀班主任”等荣誉称号。积极参加教研教改活动。多次荣获镇小学课赛二等奖。2016年1月荣获县级微课课赛一等奖。寓教于乐, 尊重、信任学生, 充分发挥学生的主体作用, 让学生做课堂的主人, 营造轻松活泼的气氛, 展现课堂的无穷魅力, 深受学生的喜爱。

教学格言: 爱心献给学生, 诚心送给家长, 信心留给自己。

个人简介

昭通小学科学1班辅导教师-杨军，2000年参加工作，音乐本科学历，小学高级教师。现就职于云南省威信县第二小学，现任学校电教室主任，负责学校电教及师训工作，之前担任学校少先队大队部总辅导员15年，获得过云南省优秀少先队辅导员，昭通市优秀少先队辅导员及县优秀教师等荣誉称号。2012年受聘参与国家级课题《赏识教育对促进小学弱势生和谐发展的应用与研究》工作，并于2014年结题。



成果篇——明星学员

李晓剑，楚雄初中物理1班学员。男，彝族，1987年2月2日出生，毕业于云南红河学院物理学专业，中共党员，现在禄丰县仁兴中学从事初中物理教育教学工作。 个人评价：生活中，喜欢篮球、足球、歌舞、户外运动；工作中，勤奋刻苦，踏实、认真，团结同事，心胸开阔，用真心、诚心、爱心对待每一位学生。人生格言是：在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献； 在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。



李晓姣，楚雄初中物理1班学员。民族：白族：大专学历，小学一级教师，担任小学教育教学工作。从教以来用心经营教育，用爱温暖童心，工作勤恳、务实、持之以恒。工作实践中，关爱每一位学生，倾心关注后进生的成长，所任班级学生基础扎实，学生乐学、爱学，教学成绩突出。曾获得乡镇“最美乡村教师”，“优秀教师”称号。

教育感言：教师是一份良心职业。作为教师，一定要对得起自己的学生——教师的幸福缘于学生的爱戴。

成果篇——明星学员



周兴华，临沧小学数学1班学员。男，汉族，1980年2月出生，中共党员，本科学历，1999年7月毕业于临沧师范。先后在勐简乡、耿马镇农村小学从事教学工作，在学校担任过少先队辅导员、教导主任、副校长、校长职务。

罗学荣,临沧小学数学1班学员。1977年6月出生于耿马县芒洪乡，1996年3月在芒洪乡参加工作，2001年9月转正定级为小学二级教师，2004年9月晋升小学一级教师，2009年10月晋升小学高级教师。2005年8月调入贺派乡小学任教。1994年8月芒洪中学毕业。1996.09-1999.07云南广播电视大学中专学校就读。2001.09-2003.07云师大就读。2013秋季—2016.1中央开放大学就读。先后在芒洪安雅完小任校长、贺派班卖完小任校长、贺派芒底完小校长、贺派乡党委政府党的群众路线教育实践活动办公室主任。现任贺派乡中心完小总务主任。



楚雄小学语文1班班级
第一期
主编：鲁金华
2016年1月17日

卷首语

各位老师：
大家好！
2015云南省中小学（幼儿园）信息技术应用能力提升工程培训已经开展一段时间了，大家辛苦了！请各位益莫保圆满完成此次培训任务！祝

班级情况汇总

我班91位学员已经全部注册学习，现将各位老师学校及学习情况通报如下，望各位老师互相多交流，沟通学习！

作业提交：已提交35人，其中提交25人，未提交10人，未提交原因：未提交原因如下：
一、作业提交：已提交35人，其中提交25人，未提交10人，未提交原因：未提交原因如下：
二、信息化教学设计得分：100.0*22.5% = 22.5

微课大家通知

发布者：课程专家1 发布时间：2016-01-12

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）精神，提高参训教师信息技术应用能力，促进过程培训成果转化，华东师范大学开放教育学院决定组织开展关于微课程大赛活动。

请大家积极参与！有关事项请见网页，请点击下载！

温馨提示：

本期工作坊论坛主题：有二个：

1. 如何制作微课
2. 如何利用多媒体，突破教学重难点



卷首寄语

2015年已经过去，新的一年即将开始，不知不觉中，我们已经一起相处了几天，在几天的时间里，我被大多数老师刻苦认真的求学精神所感动。

学习须知

12月28日，要求全体学员老师登录查看培训考核方案及学习计划安排，查看学员操作手册以及班级研修计划——加入辅助教师建立的QQ群——开展信息技术应用能力测评——进行选课——体验平台操作进行学习，但是由于我们两个县是一个比较落后的城镇，多数教师都奋斗在一线，有的学校连一台电视都难于收看到节目，更何况是要用电脑学习，就导致我们这学员到现在都没有时间进入学习，还有30位学员没有登录。

班级概况

本班共有114名学员，分布在镇康县和双江县。镇康县78名学员，其中勐堆教办12人，南伞教办16人，凤尾教办12人，军赛教办114名学员，分布在镇康县和双江县。镇康县78名学员，其中勐堆教办12人，南伞教办16人，凤尾教办12人，军赛教办5人，勐捧教办18人；木场教办10人，镇康县边境完小3人，忙丙教办2人，双江县36名学员。

温馨提示

各位学员：

我们即将进入下一个阶段学习，请没有完成阶段一的学员抓紧时间，016年1月4日-1月10日；1、观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源2、参与BBS“主题研讨”3、发表研修日志参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动。

“国培计划”（2015）云南中小学幼儿教师信息技术应用能力提升工程项目培训

昭通市中小学音乐1班

主编：童媛

日期：2016年1月25日

学习简报第一期

Business template

卷首寄语



很高兴能和各位老师相聚在“国培计划”（2015）云南中小学幼儿教师信息技术应用能力提升工程项目培训昭通市中小学音乐1班。这是一个漫长而艰辛的过程，但我们坚信，在攀登的同时，一定会有灿烂的鲜花和曼妙的歌声。少些世俗的应酬，多点潜心的思索，为了教育的明天，我们会自主学习，认真反思，积极讨论，用我们的行动，向大家展示我们当代教师的风采！

Business template

班级概况



本班共有91名学员，分别来自鲁甸、盐津、镇雄、威信、水富五个县区。其中鲁甸县45人；盐津县22人；镇雄县15人；威信县8人；水富1人。

Business template

研修之星



第一名 张园

第二名 桂屯蜜

第三名 郑秀云

第四名 陈丽梅

(注：本阶段名次以1月25日总评成绩排列)

添加标题

推优感言

作者：陆春会 日期：2015-12-27

通过这次信息技术培训，教会了我许多实用的技巧，比如录音文件的处理。这在教学中是非常实用的。有时候做课件时需要背景音乐、剪辑等工作就显的比较重要，如果总是找计算机老师，那也不方便，另外就是下载文件和修改图片的技巧。这次培训中的下载的技巧让我受益匪浅。平时在网络上知道的东西，只能靠下载了解甚少，有时在网上遇到想要复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道怎么办，只知道简单地用保存文本文件的方式。而这一次培训的用word打开的方式下载网页内容又让我充实了自己的技巧。对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片总是有些生硬，现在使用光影魔术手修改，编辑图片，相信这一系列技巧一定会让我的教育有更大的进步。

经过计算机信息技术培训，开阔视野，受益匪浅。作为以人才知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师自身的知识储备要变为学生自主学习资源。这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。因此不断提高计算机信息技术是至关重要的。教师在“五个”中，只有信息技术完美地融合到教学中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的音乐教师，但我认为，对现代办公的要求越来越高，在于平时的教学工作中，我也看到了在网上写文章、修改文件的强大，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很难的。这次培训时，我就发电子邮件、网上写文章、文件复制、通过这培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大大提高了教学平台如何使用，教学资源如何下载，自身主动积极地掌握这些知识让我在实践中不断学习。

Business template

第一阶段成绩展示

学号	姓名	总成绩	平均分	最高分	最高分	最高分	最高分	最高分	最高分
0000000001	尹成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000002	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000003	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000004	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000005	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000006	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000007	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000008	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000009	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000010	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000011	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000012	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000013	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000014	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000015	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000016	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000017	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000018	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000019	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00
0000000020	王成	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00

通过学习，我感受很多收获很多，以前我总认为自己对电脑还懂得一些，可是一接触《多媒体环境下的教学设计与资源应用》这门课程我才觉得自己是多么的无知，对教学方面的多媒体教学资源不仅在应用上比较少，而且思想观念也上不去；特别是在观看了老师播放的教学视频后，内心更是受到了强烈的震撼：自己的教育观念、教学方式和方法已经远远落后于时代的发展要求了！

昭通小学语文22班—何肖璇

昭通初中地理1班—徐安龙

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变革。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，都具有重要的意义。

成果篇——培训感言

通过这次“数学国培学习”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

昭通小学数学3班—刘友祥

通过网络此次培训，我的教学水平有了较大的提高，教学技能得到不断地改善；当然，培训只是一个手段，关键是我在今后的教学实践中，充分地运用这次培训中所学的教育理念与方法，使自己的教学能上一个新台阶，为国家培养出更加优秀的人才，无愧于人民教师的称谓。

昭通小学数学3班—刘友祥

这几个月，我有幸参加了2015云南信息技术应用能力提升培训。经过培训，教师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我有醍醐灌顶之感，收获颇丰。

在如今这个信息化的时代，信息技术的应用已经深入到我们的学习和生活当中，而信息技术的发展更是代表一个国家强大的标志。通过信息技术培训，我觉得作为一名老师，应该为信息技术的发展起到带头作用，让我们的学生更快更好地掌握教育技术，让教师们正确操作计算机更好地为课堂服务。

昭通小学语文4班—阮应禄

此次培训不但全面，而且细致，有各位专家对信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践。“国培”为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

楚雄小学教学14班—肖亚军

通过学习新的教育技术理念，发现了自己身上存在许多不足。所以，在未来的教学工作中，我一定在自己的教学当中更加扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教研教改中，做到对学生负责，对学校负责，对社会负责，力争成为一名优秀的教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。各种关于信息技术的知识的学习是一个过程，重在坚持、持之以恒。

临沧初中政治1班—戈绍花

成果篇——培训感言

本次信息技术培训大大拓宽了我的视野。通过这培训，我发现信息社会自身视野之局限。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。

昭通小学数学10班—范贤森

在这次培训中，除了三天的集中培训外，大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识。在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

昭通小学语文4班—肖俊淑

Content

05

答疑篇

-答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：语文学科内容的多元性，知识点的多面性，如何抓一个核心点录制微视频，实现课堂翻转，只能做专题讲座吗？

答：第一步，针对所选定的教学主题，搜集教学材料和媒体素材，制作几何画板或PPT课件；第二步，在电脑屏幕上同时打开视频录像软件和教学PPT或几何画板，执教者带好耳麦，调整好话筒的位置和音量，并调整好PPT界面或几何画板和录屏界面的位置后，单击“录制桌面”按钮，开始录制，执教者一边演示一边讲解，可以配合标记工具或其他多媒体软件或素材，尽量使教学过程生动有趣。第三步，对录制完成后的教学视频进行必要的处理和美化。



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：现在很多乡镇小学有配备电子白板，但是相对于幼儿园，却是一个空缺，幼儿的教学更应该直观、生动、探究，因此，是否幼儿园也可配备电子白板呢？

答：电子白板集黑板、计算机、投影仪等于一身，为师幼互动、幼幼互动提供了逼真的可视化场景，大大增强了教学活动的趣味性和生动性。电子白板可以更加直观形象的传授知识、开展学习活动。学龄前儿童的抽象思维不成熟，可以运用电子白板教学，激发兴趣，达到最优化教学效果。不过教师在活动过程中，不应过度依赖电子白板，而需在每一个环节中渗透态度、情绪体验，接近幼儿的内心世界，从而促进幼儿情感的培养和情商的提升。应充分尊重幼儿的主体地位，多从他们的角度去思考问题，在教学过程中，应积极创设教育活动时机，适时进行灵活的随机教育。教师在实施教学活动时，要根据活动内容选取适合的教学手段。许多时候我们可以采取电子白板教学和其他传统手段结合的方式，使教学内容更加形象直观，便于幼儿接受。在活动的设计和素材的选取上，不仅要充分考虑到幼儿的关注点和兴趣点，尽可能做到符合幼儿的认知发展水平和接受能力，还要充分考虑每个幼儿的个体差异，设计出不同的活动目标和方法，让幼儿最大程度地收获知识。教师要提高制作相关多媒体课件的水平，不仅要加强对电子白板相关知识的学习，熟练掌握使用电子白板的技能，还要多方学习借鉴，必要时可以为我所用。



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：在诗歌教学中，怎样恰如其分地运用信息技术进行教学？

答：一、利用信息技术导入课堂，分析题意。信息技术具备多种呈现方式，可以用情景模拟、游戏、动画、视频来展现各种学习材料，增强了学习的趣味性，使学生的课堂学习变得轻松活泼。诗歌作者能把景化为一首诗，把情隔于一首诗。我们的教学对象是天真烂漫的孩子，我们也可把古诗文化为一首旋律熟悉的歌舞，深情地吟唱，动情地演绎。

二、以课件形式呈现给学生自学自悟、合作交流的方法。1、读准字音，读清节奏。2、借助注释，初解诗文。3、尽情朗读，图文结合，想象情景，体会意境。4、抓住字眼，体会情感。

三、运用信息技术尝试诗歌吟诵形式的多样化。可以借助信息技术中的音效尝试一些更新颖的吟诵方式。例如可以运用配乐进行师生配合读，这样能激发学生有感情地吟诵。

四、古诗词的学习要借助图片等让学生借助想象，身临其境。在诗歌教学中，不仅要让学生根据诗句去想象画面，充分发挥学生的想象力，更要巧妙地运用多媒体精心创设与教学内容相吻合的情境，形象、直观的效果可以增强学生的感官刺激，调动学生的情感体验，激发学生的求知欲，让他们如临其境、感同身受，从而达到以境激情的目的。



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：农村小学要实现翻转课堂，教师好难啊。

答：传统教学过程通常包括知识传授和知识内化两个阶段。知识传授是通过教师在课堂上与学生交流完成，知识内化则需要学生在课后通过作业、操作或者实践转化为能力来完成。而在“翻转课堂”上，这种教学方法被颠覆，知识的精华通过信息技术的辅助在课前完成，知识内化则在课堂中经老师和同学的帮助而完成。教学手段也先进了，主要体现在教学过程中，把预习部分转化为观看视频，这是有别于我们国家传统教学的一大特色。不仅仅是教学手段的变革，把课堂教学转化为课外甚至是校外，是对课堂地点的演变，使课堂变成了一切皆为教室。真正实现了人人可回顾，先学后导，创意无限的课堂。翻转课堂是一种结合了现代教育技术的教学新模式，它需要先进的硬件设备、网络技术的支持，但目前对师生来说这是一个挑战，要实施起来困难还较多。软件与硬件条件还不够成熟。有些农村学生家里条件不太好，有的没有电脑或是网络条件的限制，但毕竟作为新事物，就要经历困难和挑战，不要害怕尝试新的东西，你可能会得到一些意外的惊喜。课堂时间的释放，是一个巨大的机会，翻转课堂特别适合探究性学习，在农村实现翻转课堂只是时间问题。



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：有很多学习的东西都是幼儿园用不上的。

答：学龄前儿童的心理发展特点决定了幼儿园教学不同于中小学教学，幼儿园教学更多的不是传授知识而是完善儿童的认知。所以有些先进技术的使用会受到一定程度的阻碍，学龄前儿童更多的需要现实情境下的游戏学习，但不能说幼儿园不适合信息化教学，只是教学内容以及形式的设计上需要针对学龄前儿童的特点，符合发展需要。所以学的东西不能说用不上，只是需要因材施教，创新的应用到幼儿园教学即可。



答疑篇——信息技术与学科整合问题



问：微课程及教学应用我们幼儿园教师在一线使用时应该注意些什么问题？

答：幼儿园微课程通常是由评委讲师在评估上为微课程的教师在教学过程中是否达到了预期要达到的教学效果。在幼儿园微课程中，小朋友的活动被忽略了，这样就更能够显示一个幼儿园教师的授课水平，换句话说，教师的基本教学素质和基本教学能力就更直接的被大家所了解。幼儿园微课程是真正意义上的在上课，幼儿教师要按照“导入—提问—点播—总结—拓展”的上课流程，在最短的时间内和没有幼儿参与的情况下给大家上课。在选材方面，一方面需要选取能够帮助幼儿形成一定自主能力、健康的生活习惯及将幼儿不同活动能够进行有机整合、关注幼儿兴趣及自身需要的课程，选取那些能够激发幼儿自身探索精神，自主解决问题，修正幼儿对待事物的认知及态度的软件。另一方面，选材内容需要适合做成微课程，对于那些不适合做成微课程的材料进行修正或删除。要想上好幼儿园的微课程要迅速切入课题，而且要有清晰的讲课线索。



Part

06

安排篇

-下阶段工作安排



温馨提示

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参加工作坊磨课研讨活动

参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动

完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

温馨提示

辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”
管理,及时点评、设置加精等

批改方法篇考核作业

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

制作并上传班级简报:第五期班级简报



谢谢



华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://2015ynxj.hdpx.webtrn.cn>